

DATOS DEL PROGRAMA												
<b>Programa presupuestario</b>	I-009 FAETA Educación Tecnológica			<b>Ramo</b>	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"			<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno	
<b>Finalidad</b>	2 - Desarrollo Social			<b>Función</b>	5 - Educación			<b>Clasificación Funcional Subfunción</b>	2 - Educación Media Superior		<b>Actividad Institucional</b>	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos
RESULTADOS												
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE		Responsable del Registro del Avance		
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual	Realizado al periodo	Avance % al periodo				
<b>Fin</b>	Contribuir en la formación tecnológica y en el impacto al rezago educativo. abatimiento del rezago educativo de las personas, mediante la prestación de servicios del CONALEP y la educación para los adultos.		[[Número de personas atendidas en el INEA que concluyen el nivel secundaria en el año t) / (El número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año t-1)) * 100]	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	4.07	4.07	6.17	151.60	Estatal		
<b>05-COAHUILA DE ZARAGOZA</b>												
<b>Fin</b>		Eficiencia terminal del sistema Alumnos egresados del CONALEP de la entidad federativa en el ciclo escolar N / alumnos de nuevo ingreso a los servicios del CONALEP de la entidad federativa en el ciclo escolar N-2) X 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	55.49	55.49	58.00	104.52	Estatal		
<b>05-COAHUILA DE ZARAGOZA</b>												
<b>Propósito</b>	La población de 15 años y más con rezago educativo y los jóvenes en edad de cursar rezago educativo. bachillerato tienen acceso a la educación para adultos y a los servicios de educación tecnológica.	Abatimiento del incremento neto al	[[Número de personas atendidas en el INEA que concluye secundaria en el año t) / (El número neto de personas que se incorporaron al rezago educativo en el año t-1)) * 100 ]	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	527.45	527.45	934.67	177.21	Estatal		
<b>05-COAHUILA DE ZARAGOZA</b>												
<b>Propósito</b>		Porcentaje de absorción del sistema (Alumnos matriculados en el sistema CONALEP de la entidad federativa en el año N / Total de egresados de secundaria de la entidad federativa en el año N) X 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	7.58	7.58	8.00	105.54	Estatal		
<b>05-COAHUILA DE ZARAGOZA</b>												
<b>Componente</b>	Servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria otorgados a la población de 15 años y alfabetización más en condición de rezago educativo.	Porcentaje de personas que concluyen	[[Número de personas que concluyen alfabetización en el secundaria con respecto a las atendidas en el Programa en el año t) * 100]]	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	53.21	53.21	51.86	97.46	Estatal		
<b>05-COAHUILA DE ZARAGOZA</b>												
<b>Componente</b>		Porcentaje de personas que concluyen	[[Número de personas que concluyen primaria en el primaria con respecto a las atendidas año t) / (Número de personas atendidas en el Programa en el año t) * 100]]	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	53.18	53.18	59.01	110.96	Estatal		
<b>05-COAHUILA DE ZARAGOZA</b>												
<b>Componente</b>		Porcentaje de personas que concluyen	[[Número de personas que concluyen secundaria en el secundaria con respecto a las atendidas en el Programa en el año t) * 100]]	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	53.16	53.16	47.20	88.79	Estatal		
<b>05-COAHUILA DE ZARAGOZA</b>												
						53.16	53.16	47.20	88.79	0 - COBERTURA ESTATAL		

DATOS DEL PROGRAMA									
<b>Programa presupuestario</b>	I-009 FAETA Educación Tecnológica	<b>Ramo</b>	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno	
	Servicios educativos proporcionados en educación tecnológica.	Índice de incremento de la matrícula de los servicios del CONALEP		(Alumnos matriculados de los servicios de CONALEP en el Estado en el ciclo escolar N /Alumnos matriculados de los servicios de CONALEP en el Estado en el ciclo escolar N-1) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	2.00	2.00	0.00 0.00 Estatal
<b>05-COAHUILA DE ZARAGOZA</b>									
<b>Actividad</b>	Recursos del FAETA en educación básica de adultos.	Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica de adultos.		(Recursos destinados a educación básica de adultos en el Estado para año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	46.70	46.70	N/A N/A Estatal
<b>05-COAHUILA DE ZARAGOZA</b>									
	Gestión de recursos para el otorgamiento de servicio educativo.	Exámenes acreditados.		(((Número de exámenes acreditados) / (El número de exámenes presentados)) * 100]	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	46.70	46.70	N/A 0 - COBERTURA ESTATAL
<b>05-COAHUILA DE ZARAGOZA</b>									
		Certificados entregados.		(((Numero de certificados entregados) / (El número de beneficiarios que concluyen nivel primaria o secundaria)) *100]	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	83.49	83.49	85.80 102.77 0 - COBERTURA ESTATAL
<b>05-COAHUILA DE ZARAGOZA</b>									
	Recursos del FAETA en educación tecnológica.	Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación tecnológica		(Recursos destinados a educación tecnológica en el Sistema CONALEP en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00	100.00	98.18 98.18 0 - COBERTURA ESTATAL
<b>05-COAHUILA DE ZARAGOZA</b>									
							65.49	65.49	N/A 0 - COBERTURA ESTATAL
<b>Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas</b>									
<b>Indicadores con frecuencia de medición cuatrimestral, semestral, anual o con un periodo mayor de tiempo. Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.</b>									
<b>Impacto al rezago educativo.</b> 0 - COBERTURA ESTATAL Al cierre del año fiscal se superó la meta en 2.10 puntos porcentuales, lo que significa que el trabajo llevado a cabo en este Instituto Estatal cumplió con las expectativas programadas para el año fiscal 2013.									
<b>Eficiencia terminal del sistema CONALEP</b> 0 - COBERTURA ESTATAL Seguimiento académico de alumnos y mecanismos de monitoreo									
<b>Abatimiento del incremento neto al rezago educativo.</b> 0 - COBERTURA ESTATAL Al cierre del año fiscal la meta se superó en 407.22 puntos porcentuales, según reporte preliminar del INEA (logros ene-dic 2013) puede observarse que los esfuerzos realizados por este Instituto Estatal de Educación para Adultos, en el nivel de las conclusiones de secundaria superan las estimaciones de adultos que se incorporaron al rezago educativo de la entidad.									
<b>Porcentaje de absorción del sistema CONALEP</b> 0 - COBERTURA ESTATAL Derivado del fortalecimiento y posicionamiento del Colegio en la región									
<b>Porcentaje de personas que concluyen alfabetización con respecto a las atendidas en este nivel.</b> 0 - COBERTURA ESTATAL Al cierre del año fiscal la cantidad de adultos alfabetizados se superó, aunque se puede observar que nos faltaron 1.35 puntos porcentuales que representan aproximadamente 109 adultos que se quedan en proceso de alfabetización para el siguiente período que son los que nos faltaron para alcanzar la meta.									
<b>Porcentaje de personas que concluyen primaria con respecto a las atendidas en este nivel.</b> 0 - COBERTURA ESTATAL Al cierre del año fiscal la meta se supera en 5.83 puntos porcentuales.									
<b>Porcentaje de personas que concluyen secundaria con respecto a las atendidas en este nivel.</b> 0 - COBERTURA ESTATAL En este caso se tiene que no se alcanzó el valor de la meta, sin embargo esta variación se debe a la continuidad educativa del nivel de primaria al nivel de secundaria al observarse el incremento del valor del denominador (+ 10,597 usuarios registrados en secundaria) con respecto al valor (de denominador)de la meta. Esto implica que al momento de aplicar la fórmula el valor de la meta es hacia abajo. No obstante la cantidad de conclusiones de nivel se superó en 2,279 de personas con respecto a lo planeado.									
<b>Índice de incremento de la matrícula de los servicios del CONALEP</b> 0 - COBERTURA ESTATAL Ampliación de la oferta educativa en el nivel medio superior en la región									
<b>Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.</b> 0 - COBERTURA ESTATAL									

DATOS DEL PROGRAMA												
<b>Programa presupuestario</b>	I-009	FAETA Educación Tecnológica	<b>Ramo</b>	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios				<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno
<b>Exámenes acreditados.</b>												
0 - COBERTURA ESTATAL. Al cierre del año fiscal se supera la meta en 2.31 puntos porcentuales. En apego a los procesos educativos que se están llevando en forma eficiente												
<b>Certificados entregados.</b>												
0 - COBERTURA ESTATAL. Por el tiempo que se lleva el proceso de entrega y emisión de certificados, existe un tiempo que se desfasa la actividad de entrega, tomando en cuenta el tiempo en que los educandos concluyen su nivel (primaria ó secundaria, es decir existen casos en que el usuario concluye un nivel al final de mes y por lo tanto se considera la entrega del certificado para el siguiente mes.												
<b>Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación tecnológica</b>												
0 - COBERTURA ESTATAL.												